

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9"  
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
Л.Н. Левченко  
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Выразительное чтение»

1 б класс

Составитель:  
Комарова Ольга Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории

2020 г.

## **I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

### **Метапредметные результаты:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;
- адаптироваться: использовать новые технологии информации и коммуникации;
- стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

### **Занятие 1: Литературные сказки (1ч)**

В.Берестов «Мастер птица». Знакомство и умение различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ.

### **Занятие 2: Из серии «Мои первые книжки» (1ч)**

Знакомство со сказками С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка. Повторение таких жанров литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение.

### **Занятие 3: «Ни окошек, ни дверей». Загадки (1ч)**

Народные и литературные загадки в стихах и прозе. Знакомство с произведениями фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка. Сочинение собственных загадок, считалок.

### **Занятие 4: «Ребятам о зверятах». Книги о животных (1ч)**

Е.Чарушин «Волчишко», С. Маршак «Детки в клетке». Коллективное придумывание различных концовок к известным сказкам.

### **Занятие 5: «О хороших людях» (1ч)**

С.Сахарнов «Самый лучший пароход». Р.Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тамарой». Формирование умения слушать и слышать художественное слово.

### **Занятие 6: Русские народные игры (1ч)**

Игра «Вася – гусёночек». Удерживать цель деятельности до получения ее результата.

### **Занятие 7: «Зарубежные писатели детям» (1ч)**

Ш.Перро «Красная шапочка». Формирование умения слушать и слышать художественное слово.

### **Занятие 8: «Зарубежные писатели детям» (1ч)**

Ш. Перро «Мальчик с пальчик». Формирование умения слушать и слышать художественное слово.

**Занятие 9: «Лес не школа, а всему учит» (1ч)**

Ю.Тувим «Птичье радио». Н. Сладков «Лесные шорохи». М. Пришвин «Ёж». Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу, виду.

**Занятие 10: Сказки о животных (1ч)**

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». С. Михалков «Как медведь трубку нашёл». Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной задаче.

**Занятие 11: Угадайка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» (1ч)**

Стихи и загадки Е. Серова. Отвечать на вопросы по содержанию текста.

**Занятие 12: Друзья детства (1ч)**

К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце». Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью.

**Занятие 13: Из серии « Мои первые книжки» (1ч)**

К.Чуковский «Доктор Айболит». Составлять небольшие устные монологические высказывания.

**Занятие 14: «Ступеньки мастерства» (1ч)**

А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я. Аким «Неумейка». Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.

**Занятие 15-16: О наших сверстниках (2ч)**

Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.

**Занятие 17-18: Русские народные и литературные сказки (2ч)**

Сборник русских народных и литературных сказок. Анализировать эмоциональные состояния.

**Занятие 19: Стихи о родном крае (1ч)**

И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу». Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложения, соответствующих им.

**Занятие 20-21: О героях. О доброте (2ч)**

А.Митяев «Богатыри». В.Осеева «Добрая хозяйшка», «Синие листья». Уметь сопоставлять слова, близких по значению. Понимать значения слов в контексте.

**Занятие 22: «Поговорим о наших мамах» (1ч)**

Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др..

**Занятие 23: «В стране Вообразии» (1ч)**

Б.Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой». Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слова и выражения, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.

**Занятие 24: Знакомые незнакомцы (1ч)**

Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок». Выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор.

#### **Занятие 25: Книги о животных (1ч)**

Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты». Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложений, соответствующих им.

#### **Занятие 26: О любимых игрушках(1ч)**

Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки». Сравнивать предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.

#### **Занятие 27-28: О чем я мечтаю (2ч)**

В.Катаев «Цветик – семицветик». Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различие простейших случаев многозначности слов.

#### **Занятие 29-30: Про школу. Экскурсия в школьную библиотеку (2ч)**

С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело». Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложений, соответствующих им.

#### **Занятие 31-32: Про школу. Экскурсия в школьную библиотеку (2ч)**

Выставка «Книги для летнего чтения». Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложений, соответствующих им.

### **III. Тематическое планирование курса «Выразительное чтение» 1 класс**

| № п/п | Тема занятия                                  | Дата пр-я |
|-------|-----------------------------------------------|-----------|
| 1     | Литературные сказки                           |           |
| 2     | Из серии « Мои первые книжки»                 |           |
| 3     | «Ни окошек, ни дверей». Загадки               |           |
| 4     | «Ребятам о зверятах». Книги о животных.       |           |
| 5     | «О хороших людях»                             |           |
| 6     | Русские народные игры.                        |           |
| 7     | «Зарубежные писатели детям»                   |           |
| 8     |                                               |           |
| 9     | «Лес не школа, а всему учит»                  |           |
| 10    | Сказки о животных                             |           |
| 11    | Угадайка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» |           |
| 12    | Друзья детства                                |           |
| 13    | Из серии « Мои первые книжки»                 |           |
| 14    | «Ступеньки мастерства»                        |           |

|          |                                            |  |
|----------|--------------------------------------------|--|
| 15<br>16 | О наших сверстниках                        |  |
| 17<br>18 | Русские народные и литературные сказки     |  |
| 19       | Стихи о родном крае                        |  |
| 20       | О героях                                   |  |
| 21<br>22 | О доброте<br>«Поговорим о наших мамах»     |  |
| 23       | «В стране Вообразилии»                     |  |
| 24       | Знакомые незнакомцы                        |  |
| 25       | Книги о животных                           |  |
| 26       | О любимых игрушках                         |  |
| 27<br>28 | О чем я мечтаю                             |  |
| 29<br>30 | Про школу. Экскурсия в школьную библиотеку |  |
| 31<br>32 | Экскурсия в школьную библиотеку            |  |

Согласовано:

Протокол заседания методического  
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Михр (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.